

2022 වර්ෂයේ අභ්‍යන්තු කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම

6 ගේණිය - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

වාරය 2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් එල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝප දේශයේ අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	කාලවිෂේද ගණන
ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දිරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත් දකිනි.	ස් වහන්සේගේ නිස්මය තුළින් ත්මයාණන් වහන්සේ ගැනීය	ඡේස්සුස් වහන්සේගේ බොතිස්මය ගොනු කරමින් ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ මගපෙන්වීමෙන් සාමූහික ව දැව් ගෙවන ආකාරය සටහන් කරයි.	ඡේස්සුස් වහන්සේගේ බොතිස්මය ඉ.මාක් 1 : 9 - 11)	16	10 ඡේස්සුස් වහන්සේගේ බොතිස්මය	3
ත්මයාණන් වහන්සේ පෙන්වීම තුළ ක්‍රියාකාරී වේ	ත්මයාණන් වහන්සේ පෙන්වීම තුළ ක්‍රියාකාරී වේ	ඡේස්සුස් වහන්සේ මුහුණ දුන් පරිස්ඝාවන් විස්තර කරමින් දේව වවනය තුළ ගැටළුවලට විසයුම් සෞයා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ අදහස් බෙදා ගනියි.	ඡේස්සුස් වහන්සේ පාලිකරයට යොමුකිරීම ඉ. ලුක් 4 : 1 - 12 ක්‍රියා 1:8	18	11 දෙව් වදනින් ජය 12 කිතු දහම දසන	3 3

		කිතු දහම පැතිරවීම සඳහා පිළිප්ගෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ සටහන් කරයි	ත්‍රියා 8: 26-40		පැතිරයි	
දේවරාජායේ වටිනාකම් පෙරදැරිව කරගෙන සදාවාරත්මක නැගීමට දායක වෙයි.	රාජ්‍යය තුළ ප්‍රේමයේ ශටත්වය වටහාගනියි	යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව තුළින් මත්වන ප්‍රේමය පිළිබඳ අදහස් පැහැදිලි කරයි.	ප්‍රේමය (යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව) ඉ. ලිං 10 : 25 - 37	20	13 ප්‍රේමයේ විශිෂ්ටත්වය	3
ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දිරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත් දකියි.	රාජ්‍යයේ පුරවැසියෙකු ලේලේ බලය අත් දකියි රාජ්‍යයේ පුරවැසියෙකු ව දානය කරයි	අන්ධ මිනිසා සුවය ලැබීමේ සිදුවීම විස්තර කරමින් ඇදහිල්ලේ ජීවිතයක් ගත කරන ආකාරය පිළිබඳ සටහනක් ලියයි කමාව හා තුති පිළිම පිළිබඳ සිදුවීම අධ්‍යයනය කරමින් එම සිදුවීම රුග දක්වයි	ඇදහිල්ල(පෙරිකාවේ අන්ධයාට සුවය) ඉ. මාක් 10 : 46 - 52) ඉ ලිං 15:11-32 17:11-19	22	14 බලවත් ඇදහිල්ලක් 15 අසීමිත කමාව	3 3